

Ключевые факторы управления качеством воспитательной работы в шестой школьный день

Управление качеством воспитательной работы в шестой школьный день является важнейшим аспектом деятельности любого учреждения образования, поскольку помогает гарантировать соответствие образовательных услуг потребностям и ожиданиям учащихся, их законных представителей. При внедрении системы управления учитывается несколько факторов.

Системный подход к управлению. В районе создана и реализуется модель шестого школьного дня «НАВЕСТИ МОСТЫ», в которой присутствует как тесное сотрудничество, так и продуманное разделение функций между учреждениями общего среднего образования и учреждениями дополнительного образования. Воспитательная работа организуется по следующим модулям: «Педагогическая мастерская», «Имидж-центр», «Взаимодействие и партнерство», «Мир интересов и увлечений», «Мастерская успеха».

Постоянное совершенствование. В рамках модуля «Педагогическая мастерская» активно используется система дистанционного обучения кадров. Работают виртуальная методическая площадка «Лаборатория знаний», проектная методическая мастерская. Наиболее значимый результат – диплом I степени Лунненской средней школы им. Героя Советского Союза И.Шеремета в IX Республиканском конкурсе на лучшую организацию шестого школьного дня, расширение творческого пространства таких проектов и конкурсов, как «Калядная зорка», «Таленты Прынямоння», «Радзімы спадчына-мой гонар».

Обмен информацией. Работа в модуле «Имидж-центр» определяется деятельностью Центра в предоставлении информации об организации работы с учащимися в шестой школьный день в различных информационных источниках: средствах массовой информации, социальных сетях; издании рекламно-издательской продукции; проведении PR-мероприятий. Так, в ноябре 2023 года команда педагогов Центра презентовала игровую программу в НДОЛ «Зубренок» в рамках республиканского конкурса игровых программ «Играют дети - играем мы!» и отмечена дипломом II степени.

Ориентация на заказчиков образовательных услуг. В рамках модуля «Мир интересов и увлечений» открыты новые по содержанию современные объединения по интересам: «РодвижениеБРПО», «Молодежное движение», студия медиатворчества «NEWSмейкер». Реализуются программы объединений по интересам по 9 профилям. Значительное внимание уделяется проектированию и реализации программ нового поколения, разработке современных образовательно-методических комплексов, повышению качества занятий. Результатами стали – диплом I степени в республиканском конкурсе программ объединений по интересам по изобразительному творчеству, диплом III степени в республиканском конкурсе методических разработок «Лаборатория каникул «Лето-2024». Программа «Графический дизайн» издана под грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Взаимовыгодное сотрудничество. Управление качеством в модуле «Взаимодействие и партнерство» включает в себя построение и поддержание

прочных отношений с социальными институтами и общественными организациями в шестой школьный день. Например, в сотрудничестве с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в шестой школьный день внедрены новые формы работы с членами общественных объединений: агитационно-имиджевые мероприятия «Встречи на все 100!», благотворительный бал «В стиле волшебства», фестивали волонтеров Мостовщины. С детским фондом ЮНИСЕФ реализуется международная инициатива «Город, дружественный детям и подросткам». Результатом взаимовыгодного сотрудничества стал диплом I степени в Республиканском конкурсе на лучший территориальный Совет ОО «БРПО».

Процессный подход позволил повысить эффективность воспитательного потенциала культурно-досуговой деятельности в модуле «Мастерская успеха» по всем направлениям: «Мы Родины своей достойны!», «Культура здорового образа жизни», «Правильный путь в выборе профессии», «Мир в душе, мир в семье», «Традиции и современность». В данном модуле приоритетной является проектная деятельность. К 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков реализован историко-краеведческий проект «Как возродилась Родина». В мае 2024 года завершен долгосрочный профориентационный проект шестого школьного дня «ПроеКТОриЯ».

Лидерство предполагает предоставление педагогам возможности играть активную роль в процессе обеспечения качества. В значительной степени способствовало этому участие Центра в инновационной деятельности. В результате в шестой школьный день создано сообщество социально-эмоционального обучения, Центр творчества стал опорной методической площадкой республиканского методического кластера, что позволяет представлять инновационный опыт педагогам республики.

Управление качеством воспитательной работы в шестой школьный день – это не разовое мероприятие, а непрерывный процесс, требующий постоянных усилий педагогического коллектива Центра. Уделяя внимание качеству, используя неформальный подход, Центр создает максимальное разнообразие видов деятельности в субботний день. Это позволяет каждому учащемуся реализовать и утвердить себя, почувствовать успешность, ощутить свою необходимость и полезность, уверенность в своих силах.